

	Nombre: Convivencia Escolar		Fecha inicio: marzo 2026
	Responsable: Encargado de convivencia escolar		Fechas monitoreo:
	Ámbito: Formación y convivencia	Acción: Planificación de mediación escolar.	Marzo 2026– Diciembre 2026
	Objetivo: Establecer un buen clima escolar entre todos los miembros de la comunidad escolar del Colegio San José De Cerrillos		Fecha de término: diciembre de 2026

PLAN DE GESTIÓN

CONVIVENCIA ESCOLAR 2026



INTRODUCCIÓN

La buena convivencia escolar es fundamental para el desarrollo y formación personal de los estudiantes y colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se aprenden, por esto deben ser una constante en las prácticas de convivencia de la comunidad educativa.

El presente **Plan de Gestión de Convivencia Escolar** pretende fomentar la capacidad de respetar y valorar al otro con sus diferencias en cuanto a sus ideas, creencias, formas de sentir y de expresarse, tolerando intereses distintos de los propios, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de superación de diferencias.

Dado que todos los actores de la comunidad educativa tienen responsabilidad frente al tema de la buena convivencia, es necesario plantearse cuáles son estas responsabilidades y la participación que les compete en la construcción de un ambiente escolar que propicie el aprendizaje de calidad de nuestros estudiantes.

OBJETIVOS GENERALES

- Promover y fortalecer la convivencia escolar al interior de nuestra unidad educativa, a través del desarrollo de acciones que permitan mejorar y prevenir situaciones de violencia y acoso escolar, manteniendo un ambiente de respeto, diálogo y compromiso para el logro de los aprendizajes y sana convivencia.
- Favorecer la creación de espacios que permitan la práctica de una sana convivencia enmarcada en los valores del respeto, la tolerancia, la solidaridad y el compañerismo.

METAS

- Contribuir a la formación personal y social de los estudiantes, fortaleciendo las relaciones interpersonales respetuosas y solidarias.
- Contribuir al desarrollo de una comunidad educativa inclusiva y participativa, arraigada en los valores que promueve nuestro PEI.
- Colaborar en la formación de un espacio educativo de crecimiento personal, favoreciendo un clima de respeto, confianza, acogida y búsqueda pacífica de soluciones a los conflictos para todos los integrantes de la comunidad escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	FECHA	RESPONSABLES	RECURSOS	EVIDENCIAS	INDICADORES
Instalar el proceso de Convivencia Escolar como práctica diaria, dando a conocer el manual de convivencia escolar, plan de acción y protocolos de actuación.	Difusión del Plan de Acción de convivencia escolar a todos los estamentos del Colegio, incluyendo a profesores, apoderados y estudiantes.	Marzo	Encargado de Convivencia Escolar. Profesores Jefes	Informativo (circular 1)	Registro de entrega de información, Leccionarios, Hoja Resumen reunión de apoderados, Acta Consejo de Profesores.	Compromiso de participación y apoyo a la Gestión de convivencia escolar
	Conversar con todos los estamentos, ya sea en reunión de apoderados, consejos de curso u orientación y GPT los protocolos de acción de convivencia escolar.	Marzo	Encargado Convivencia Escolar Profesores Jefes	Material proyectado en aulas de trabajo.	Firmas de recepción de documento. Registro leccionario C.C y orientación reglamentos	Compromiso en acatar las Normas Internas y de Convivencia Escolar.
Promover un equipo de resolución pacífica con los estudiantes a modo de que aprendan a resolver sus conflictos.	Realización de talleres de capacitación para estudiantes de enseñanza básica y media.	Marzo	Equipo de convivencia escolar	Material audio visual, sala de taller.	Lista Acta de reunión	Compromiso de participación
Mantener canales disponibles de información para promover las actividades del Colegio.	Utilización de todos los canales de comunicación disponibles (Consejo de curso, consejo de profesores, reunión de apoderados) para dar a conocer las acciones implementadas durante el año en pro de la sana convivencia.	Marzo a diciembre	Consejo Escolar UTP Encargado de Convivencia Escolar Profesores y asistentes de la educación. DAE PIE	Comunicaciones. Circulares, afiches, entre otros.	Copia de comunicaciones y circulares.	La comunidad escolar está informada de las actividades que promueve el Colegio.
Promover e incentivar la participación de toda la comunidad escolar en las distintas actividades de	Entrega de invitaciones, publicación e información a la comunidad escolar para asistir y participar en actividades	Marzo – diciembre	Profesores Profesores Jefes UTP Encargado Convivencia Escolar Centro de Alumnos Centro de Padres	Personal comprometido Material impreso	Invitaciones, comunicaciones registros fotográficos exposición de trabajos.	Presencia y participación de los alumnos, padres y apoderados en las diferentes actividades muestras de

celebración y ceremonias del Colegio, fortaleciendo un clima de compañerismo y de respeto.	artístico-culturales y deportivas del colegio ya sean internas y/o externas (Competencias, encuentros, exposiciones), Participación de la comunidad educativa en: Día de la seguridad escolar “Día de la Convivencia Escolar”. Día del alumno. Semana de la escuela Segura. Desayunos. Semestrales. Fiestas Patrias. Aniversario. Día del profesor. Ceremonias del Colegio. Otros.	Marzo a Diciembre	DAE Profesores Profesores Jefes UTP Encargado Convivencia Escolar Centro de Alumnos Centro de Padres DAE	Personal comprometido Material impreso	Invitaciones, comunicaciones registros fotográficos exposición de trabajos.	compañerismo y respeto. Presencia y participación de los alumnos, padres y apoderados en las diferentes actividades muestras de compañerismo y respeto.
Promover y fortalecer los valores declarados en el PEI.	Establecer una temática relacionada a la buena convivencia escolar, siendo destacado en los actos cívicos para llevarlos a la práctica. Inclusión de prácticas valóricas en el proceso de aprendizaje de cada asignatura. Destacar a los alumnos y/o cursos que a través del año escolar han demostrado vivir los valores en forma diaria. Distinciones en Actos cívicos, Licenciaturas y/o actos de premiación	Marzo – diciembre	Profesores Jefes y de asignatura Inspector general Director DAE	Material de apoyo videos, fotocopias Planificación de clases Profesores de asignatura Aporte del Sostenedor para premios.	Afiche en el diario mural de cada curso y pasillos. Libretos de los actos cívicos. Planificaciones de temáticas. Diplomas de reconocimiento. Registros fotográficos.	Alumnos responsables, respetuosos, solidarios, empáticos, prudentes, esforzados. Resultados académicos y sana convivencia.

Fortalecer las instancias de resolución pacífica de conflictos entre los miembros de la comunidad educativa.	Realización de talleres y/o jornadas de capacitación convivencia escolar y mediación de conflictos para los miembros de la comunidad escolar.	Primer Semestre	Director Encargado de Convivencia Escolar Profesores Jefe y Especialistas DAE	Especialistas Aportes sostenedor Infraestructura Biblioteca Datos Material fotocopiado	Registros fotográficos. Registros de asistencia Pautas de evaluación	Estamentos preparados para enfrentar situaciones de conflicto. Aplicación de estrategias de mediación.
Generar espacios de participación y reflexión en relación al autocuidado y a la sana convivencia escolar.	Desarrollo de temáticas de orientación en los diferentes cursos relacionados con el autocuidado, autoconocimiento, relaciones interpersonales, prevención de drogas y alcohol, afectividad y sexualidad, acoso escolar, bullying, Acoso sexual, cyberbullying, entre otros, a través de charlas, talleres en Consejo de Curso, Orientación y reuniones de apoderados.	Abril - Noviembre	Equipo de Gestión Profesores Jefes Equipo de convivencia escolar DAE	Personal idóneo Prevención de Drogas y alcohol Programa” Actitud” Afectividad y sexualidad” Unidades de orientación Charlas y talleres Salas de clases y otras dependencias del Colegio. Material audiovisual e impreso.	Unidades de orientación. Registros en leccionario. Pautas de evaluación. Registros fotográficos Planificaciones Informes cualitativos	Participación y compromiso de los alumnos y apoderados. Alumnos con alta autoestima. Buenas relaciones entre pares.
Crear un ambiente de sana convivencia, que nazca desde el interior de las aulas.	Selección y capacitación de dos estudiantes por curso mediadores de la Buena Convivencia, que actúen como mediadores de los conflictos que surgen al interior del aula. Cada curso establece normas de convivencia en el aula consensuadas por los alumnos.	Marzo Abril	Profesores Jefes Equipo de Convivencia Escolar Alumnos mediadores, resolución Escolar	Alumnos comprometidos Normas Internas y de convivencia del Colegio y Curso.	Nómina de alumnos asignados por curso. Registros fotográficos.	Compromiso y actuación de los alumnos encargados de la resolución de conflictos. Disminución de los conflictos al interior del aula. Ambiente afectivo y de respeto en el aula.

Atender a los estudiantes que son derivados por sus profesores, de acuerdo a las necesidades de ayuda, priorizando aquellos que están involucrados en una situación de conflicto y que perturba la sana convivencia escolar en el aula y/o colegio.	Atención prioritaria a los estudiantes derivados por conflictos de convivencia escolar. Acompañamiento y seguimiento de aquellos alumnos involucrados en situaciones de conflicto. Entrevistas con apoderados.	Primer y Segundo semestre.	Profesores Jefes Encargado de Convivencia Escolar y resolución escolar	Oficina para atención de alumnos y apoderados. Pautas de entrevista Técnicas de resolución de conflicto. Normas Internas y de Convivencia Escolar	Registros de entrevistas a los alumnos. Registro de entrevistas a apoderados Cuestionarios. Compromisos Aplicación de protocolos	Atención de necesidades. Resolver y mediar los conflictos. Cambio de conducta
Generar instancias que promuevan la expresión de ideas entre los estudiantes en un contexto de respeto.	Desarrollo de torneos de debates y encuentros de alumnos del colegio y colegios invitados.	Julio Octubre	Centro de Alumnos Profesor asesor DAE	Medios audiovisuales Docentes y alumnos Temarios – Material de apoyo impreso y audiovisual	Pautas de evaluación. Registros fotográficos	Participación de los alumnos. Expresión de ideas. Valoración de la diversidad de ideas.
Evaluar el Plan de Gestión para una Buena Convivencia Escolar.	Reunión con el Equipo Técnico Encuesta a todos los estamentos.	Julio y diciembre	Encargado Convivencia Escolar UTP Profesores Jefes	Material impreso	Aplicación de Encuesta	Docentes, alumnos y apoderados, evidencian sugerencias para mejorar la implementación

EVALUACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

Seguimiento y evaluación de las actividades contempladas en el Plan se realizarán durante toda su aplicación:

- ✓ Verificación en terreno del cumplimiento de los Objetivos del Plan.
- ✓ Supervisión de las tareas asignadas a cada uno de los actores del proceso educativo.
- ✓ Entrega de informes en Consejo de Profesores Jefes y Consejo de profesores.
- ✓ Monitoreo del cumplimiento del itinerario del Plan, de acuerdo con Carta Gantt.
- ✓ Aplicación de Encuestas, Pautas de Evaluación, individuales y grupales.
- ✓ Entrega de informes al Consejo Escolar en cada reunión.

Se realizará una evaluación global al término de cada semestre revisando:

- ✓ El nivel de consecución de los objetivos propuestos.
- ✓ Las actividades realizadas y sus evidencias
- ✓ El grado de participación de los miembros de la comunidad.
- ✓ Propuestas de mejoramiento para el siguiente año lectivo.
- ✓ La evaluación debe ser crítica y constructiva de sus objetivos y actividades para conseguir su fortalecimiento y transformación efectiva.