**GUÍA DE TRABAJO N° 3 “¿CÓMO UBICARNOS”**

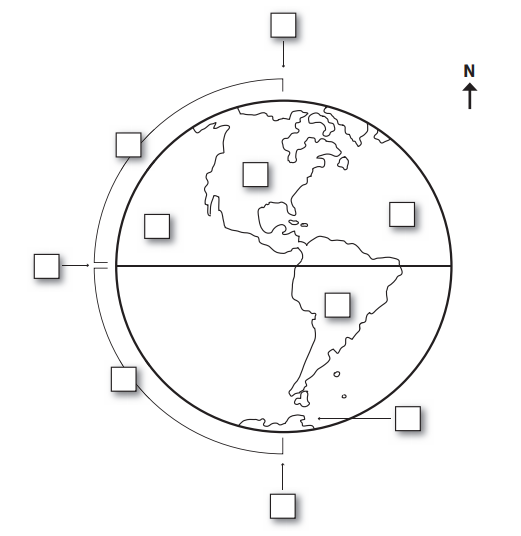
**3° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA**

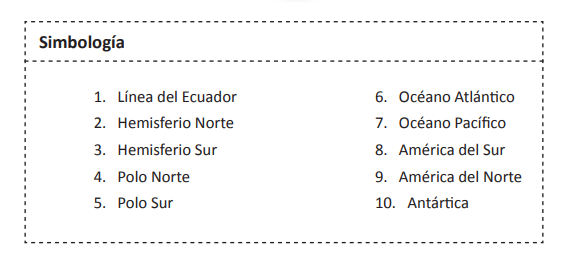
**Nombre**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad** | **Unidad I.** “Pensamiento espacial, utilizando los puntos cardinales para comprender las coordenadas geográficas. Reconocer continentes y océanos”. |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **(OA 7)** Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. |
| **Indicador de Evaluación** | Dibujan y rotulan en mapas o globos terráqueos la línea del Ecuador, los trópicos, los círculos polares, el meridiano de Greenwich y los polos.  Distinguen y rotulan los hemisferios norte y sur, oriental y occidental.  Responden preguntas de ubicación relativa, usando globos terráqueos y mapas, y referencias como la línea del Ecuador, los hemisferios, los puntos cardinales. |

**INSTRUCCCIONES**: Lee cuidadosamente antes de responder.

**I. En el siguiente mapa, anota en cada el número del símbolo que le corresponde.**



**II. Responde las siguientes preguntas.**

1. ¿Cuáles son los paralelos más importantes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A qué nos estamos refiriendo cuando damos la siguiente definición: *“Líneas imaginarias que forman una red, y que fueron inventadas para ubicar con precisión cualquier parte de la superficie de la tierra”*

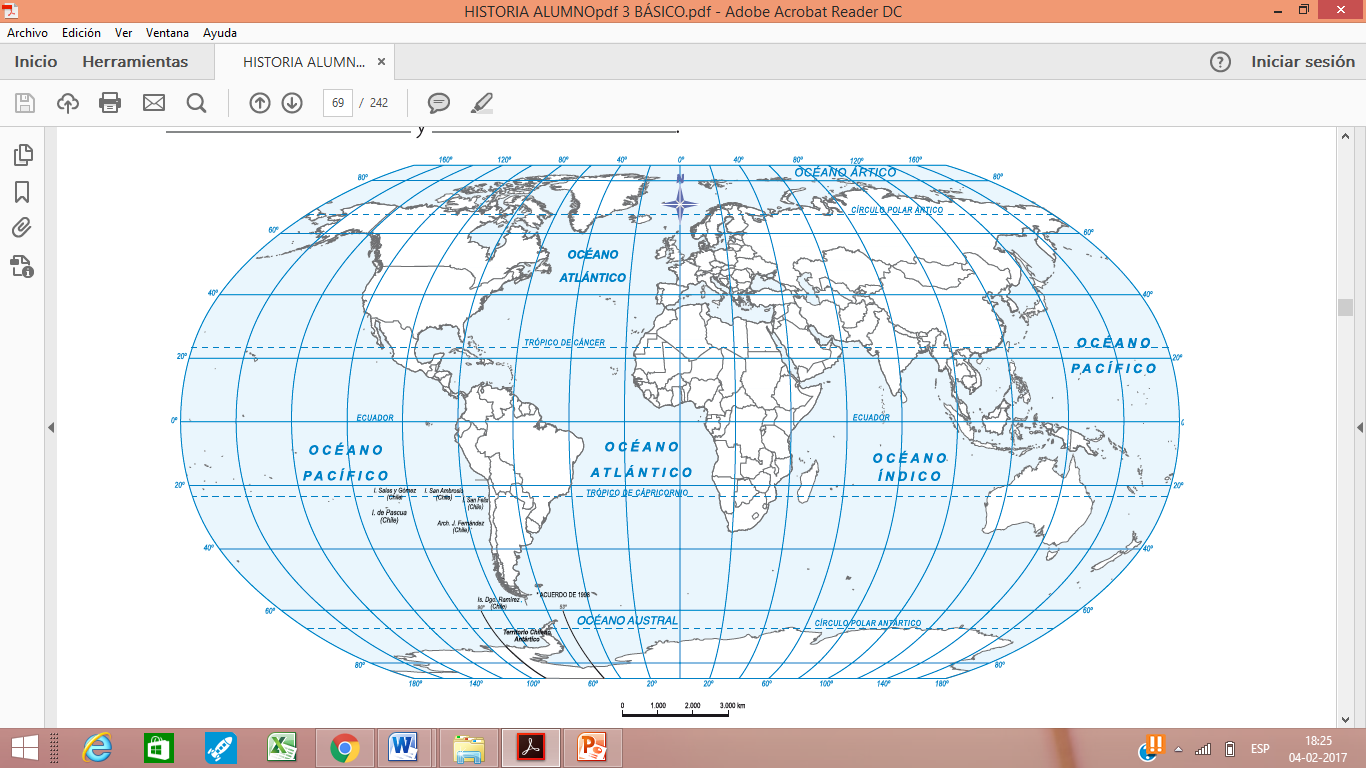
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿El círculo polar Ártico, corresponde a un paralelo o a un meridiano?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Observa el planisferio y luego sigue las instrucciones.**



Instrucciones:

1. Pintar con color rojo el círculo del Ecuador.

2. Pintar de color azul el meridiano de Greenwich.

3. Marcan los paralelos con color verde.

4. Marcan los meridianos con color amarillo.

5. Escriban donde corresponde Hemisferio Norte y Hemisferio Sur.

6. Escriban donde corresponde: Hemisferio Este y Hemisferio Oeste.

7. Marquen los trópicos de color naranjo.

8. Marquen los círculos polares de color negro.