|  |  |
| --- | --- |
|  | Colegio San José, Cerrillos  Departamento Matemática  Profesor Rodrigo A. Cataldo G**.** |
| **Guía de trabajo N°2** | |
| Nombre |  |
| Curso | I Medio |
| Contenidos | Estadística y probabilidades |

**Importante:**

**Enviar la actividad resuelta al siguiente email:** [**kibalion11@hotmail.com**](mailto:kibalion11@hotmail.com)

**En asunto, colocar su nombre y curso.**

**Fecha entrega: 21 Mayo.**

**Medidas de posición.**

**Ejemplo** 1

Los siguientes datos son los puntajes obtenidos en relación con una prueba de admisión a una empresa.



Si para postular a la empresa se debe estar sobre el 50 % de los mejores puntajes de todos los que rindieron la prueba, ¿cuál es el puntaje de corte?

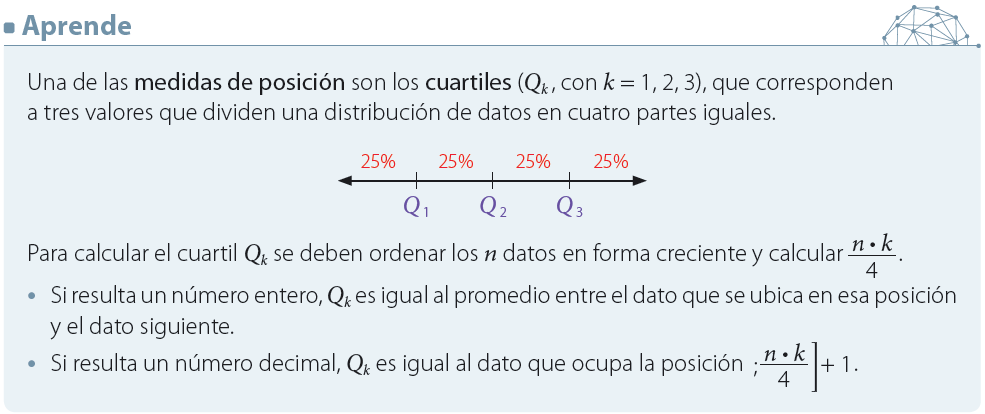
**1.** 1Debemos calcular *Q*2, por lo que ordenamos los datos de forma creciente.

98 - 100 - 116 - 118 - 121 - 123 - 123 - 126 - 127 - 131 - 134 - 142 – 142

**2.** Identificamos el puntaje que divide a los datos en dos partes iguales.

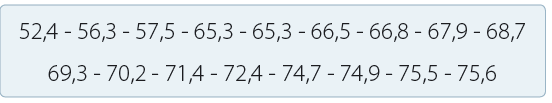
98 - 100 - 116 - 118 - 121 - 123 - 123 - 126 - 127 - 131 - 134 - 142 – 142

**3**. El dato destacado es el valor de *Q*2, el cual separa el 50 % de los datos de la distribución, por lo tanto para postular a la empresa se debe obtener un puntaje superior a 123.



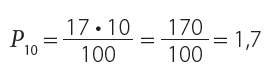
**Ejemplo** 2.

Se quiere seleccionar a un grupo de estudiantes para competir en las olimpiadas de atletismo. Las marcas (en metros) obtenidas por los estudiantes en una prueba son las siguientes:



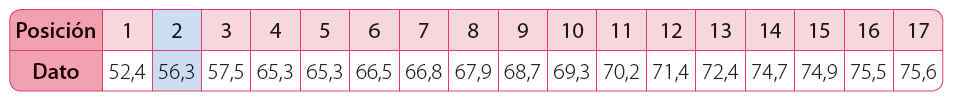
Si se selecciona el 90 % de las mejores marcas, ¿cuántos estudiantes no fueron seleccionados?

1. Debemos calcular *P*10, ya que los estudiantes no seleccionados equivalen al 10 %.

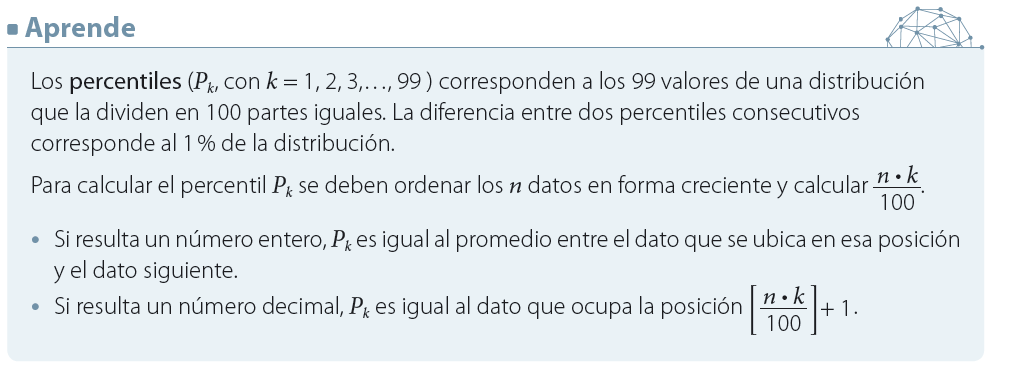


Como 1,7 es un número decimal, calculamos [1,7] + 1 = 1 + 1 = 2.

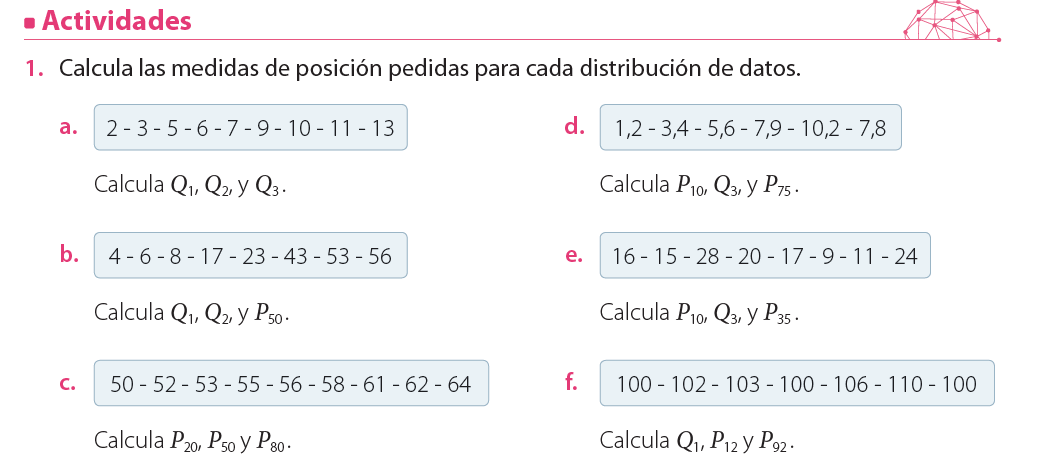
1. Como los datos ya están ordenados de forma creciente, identificamos aquel dato que ocupa la posición 2.



1. Luego, el valor de *P*10 corresponde a 56,3, por lo tanto 2 estudiantes no fueron seleccionados.2



**ACTIVIDAD EVALUADA.**

****